

Số: 637 /BC-LTT-ĐT Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 6 năm 2018

BÁO CÁO

**Hoạt động giáo dục nghề nghiệp 6 tháng đầu năm 2018
và phương hướng, nhiệm vụ 6 tháng cuối năm 2018**

TÌNH HÌNH CHUNG

1. Quá trình thành lập và phát triển của trường

- Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh được thành lập theo Quyết định số 621/QĐ-BGD&ĐT-TCCB ngày 03 tháng 02 năm 2005 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Tiền thân của trường là Trường Dạy nghề Trung học Lý Tự Trọng được thành lập tháng 2/1986 theo Quyết định của UBND Thành phố).

- Ngày 17 tháng 7 năm 2017, Trường nhận Quyết định của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội cho phép đổi tên trường thành Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh.

- Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh là cơ sở giáo dục cao đẳng công lập thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, trực thuộc Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, chịu sự quản lý của các cấp có thẩm quyền. Nhà trường có tư cách pháp nhân, có con dấu và tài khoản riêng.

- Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức và hoạt động theo Điều lệ trường cao đẳng ban hành theo Thông tư số 46/2016/TT-BLĐTBXH ngày 28 tháng 12 năm 2016 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội.

Tên trường:

- Tiếng Việt:

TRƯỜNG CAO ĐẲNG LÝ TỰ TRỌNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

- Tiếng Anh: LY TU TRONG COLLEGE OF HO CHI MINH CITY

- Địa chỉ: 390 Hoàng Văn Thụ, phường 4, quận Tân Bình, TP.Hồ Chí Minh.

- Điện thoại: (028) 3844 0567

Số fax: (028) 3811 8676

- E-mail: lytutrong@lttc.edu.vn

Website: lttc.edu.vn

2. Những đặc điểm chính của trường

- Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh được quy hoạch là một trong những trường chất lượng cao của ngành giáo dục nghề nghiệp thành phố, thực hiện nhiệm vụ đào tạo đa ngành, đa nghề gồm các lĩnh vực: Công nghệ,

Kỹ thuật, Kinh tế, Tiếng Anh với đội ngũ giảng viên – giáo viên có trình độ chuyên môn giỏi, tâm huyết với nghề và cơ sở vật chất tốt đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao cho thành phố và cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Hiện nay trường đang từng bước đưa công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học hòa nhập với sự phát triển chung và từng bước chuẩn hóa kiến thức cho người dạy và người học, đáp ứng yêu cầu phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh và cả nước.

3. Chức năng nhiệm vụ của trường

- Đào tạo nhân lực trình độ cao đẳng, trung cấp, sơ cấp có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp phù hợp, đáp ứng nhu cầu của xã hội, có khả năng hợp tác trong hoạt động nghề nghiệp, tự tạo được việc làm cho mình và cho xã hội.

- Thực hiện các nhiệm vụ về tuyển sinh, tổ chức quá trình đào tạo, kiểm định chất lượng giáo dục, khoa học – công nghệ, quản lý, sử dụng đất đai, cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài sản và các nhiệm vụ khác theo quy định của pháp luật.

- Thực hiện dân chủ, bình đẳng, công khai trong việc bố trí và thực hiện các nhiệm vụ đào tạo, khoa học, công nghệ và hoạt động tài chính; quản lý cán bộ, giảng viên, nhân viên; xây dựng đội ngũ giảng viên của trường đủ về số lượng, đảm bảo yêu cầu về chất lượng, cân đối về cơ cấu trình độ, cơ cấu ngành nghề theo quy định của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội.

4. Cơ cấu tổ chức, bộ máy nhà trường

- Bộ máy tổ chức của trường được phân thành 3 cấp: Trường (Ban Giám Hiệu); Phòng/Khoa/Trung tâm/Tổ trực thuộc trường; Tổ chuyên môn.

- Cấp trường điều hành và quản lý toàn bộ các hoạt động của nhà trường. Cấp khoa, phòng, trung tâm và tổ trực thuộc trường làm nhiệm vụ tổ chức, triển khai các hoạt động quản lý, đào tạo, NCKH và phục vụ. Tổ chuyên môn phụ trách các công việc chuyên môn và thực hiện các mảng công việc cụ thể được phân công.

- Cơ cấu tổ chức của trường đã được cụ thể hoá trong Quy chế tổ chức và hoạt động, hiện nay, nhà trường đang áp dụng Quy chế tổ chức và hoạt động theo Quyết định số 72/QĐ-LTT-TC ngày 22/01/2018 của Trường. Trong đó, việc phân cấp quản lý, trách nhiệm, quyền hạn và nhiệm vụ của từng đơn vị, người đứng đầu các đơn vị và cán bộ, giảng viên, nhân viên trong trường đã được quy định cụ thể.

- Hội đồng trường được thành lập theo Quyết định số 447/QĐ-GDDT-TC ngày 14/3/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh. Các hoạt động của Hội đồng trường theo quy định hiện hành và Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường.

Tính đến tháng 5 năm 2018, cơ cấu bộ máy tổ chức của trường gồm:

- Ban Giám hiệu: Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng

- Đơn vị trực thuộc: 24 đơn vị

+ 09 đơn vị chức năng: Phòng Tổ chức – Hành chính – Tổng hợp; Phòng Kế hoạch – Tài chính; Phòng Tuyển sinh – Đào tạo; Phòng Thiết bị – Vật tư; Phòng Công tác Chính trị – Học sinh sinh viên; Phòng Quản lý khoa học – Hợp tác quốc tế; Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng; Phòng Quản trị – Dịch vụ; Tổ Thanh tra – Pháp chế.

+ 09 khoa: Khoa Khoa học cơ bản; Khoa Lý luận Chính trị; Khoa Công nghệ thông tin; Khoa Công nghệ Cơ khí; Khoa Công nghệ Điện – Điện tử; Khoa Công nghệ Động lực; Khoa Công nghệ May – Thời trang; Khoa CN Nhiệt– Lạnh; Khoa Kinh tế.

+ 06 trung tâm: Trung tâm Đào tạo Lý Tự Trọng; Trung tâm Truyền thông– Thư viện; Trung tâm Y tế; Trung tâm Tiếng Đức, Trung tâm Quan hệ doanh nghiệp, Trung tâm Điều hành và quản lý dữ liệu.

- Các đoàn thể: Đảng bộ; Công đoàn; Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên.

5. Tình hình đội ngũ CB – GV – NV

Tổng nhân sự toàn trường: 329 CB – GV – NV. Trong đó: 82 biên chế, 247 hợp đồng (HĐ Sở: 189, HĐ trường: 58).

- CBQL: 40 người (trong đó có 04 Ban Giám hiệu + 32 Trưởng, Phó đơn vị chức năng và trung tâm + 14 Trưởng, Phó khoa).

- Giảng viên chuyên trách: 165 người.

- Nhân viên: 124 người.

Tổng số cán bộ, giảng viên, nhân viên cơ hữu có tham gia giảng dạy 202 người.

PHẦN I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

I. CHỈ TIÊU, KẾ HOẠCH 6 THÁNG ĐẦU NĂM 2018

1. Công tác tuyển sinh trong đầu năm 2018:

Chỉ tiêu tuyển sinh năm 2018 của trường là 5.800 chỉ tiêu, cụ thể như sau:

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO	CHỈ TIÊU	GHI CHÚ
Cao đẳng	4350	
Trung cấp	1450	
TỔNG	5800	

2. Xây dựng kế hoạch năm 2018:

2.1. Mục tiêu đào tạo:

- Xây dựng trường thành trường trọng điểm của thành phố và khu vực, đào tạo đa cấp, đa ngành với nhiều loại hình đào tạo có chất lượng cao.

- Tập trung vào công tác tuyển sinh năm 2018, triển khai công tác tư vấn tuyển sinh và quảng bá thương hiệu một cách hiệu quả.

- Xác định các ngành nghề đào tạo mũi nhọn, trọng điểm của Trường để phát triển theo định hướng nâng cao chất lượng đào tạo, tạo nên thương hiệu của nhà trường.

- Tăng cường đào tạo hợp tác quốc tế, liên kết đào tạo trong nước và nước ngoài.

2.2. Các biện pháp:

2.2.1. Tuyển sinh trình độ cao đẳng, trung cấp; ngoài việc thực hiện bảo đảm chỉ tiêu tuyển sinh cần tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy nghề, chú trọng tuyển sinh đào tạo các nghề trọng điểm.

- Tập trung các nguồn lực cho công tác tuyển sinh năm 2018, lên kế hoạch cụ thể cho công tác tư vấn tuyển sinh, quảng cáo, tuyên truyền thương hiệu của nhà trường.

- Xác định các ngành nghề đào tạo mũi nhọn, trọng điểm của trường để đẩy mạnh đào tạo chất lượng cao, tạo nên thương hiệu của Nhà trường.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các đơn vị khoa và tổ bộ môn trong công tác quản lý giảng dạy, quản lý nội dung chương trình đào tạo và đảm bảo chất lượng đào tạo.

- Tăng cường công tác kiểm tra chuyên môn: Kiểm tra hồ sơ chuyên môn, dự giờ giảng viên; tổ chức kiểm tra công tác quản lý của các khoa và công tác của giảng viên.

2.2.2. Tổ chức thực hiện đổi mới chương trình đào tạo

- Điều chỉnh chương trình đào tạo các ngành trình độ cao đẳng, trung cấp khóa 2018 để đưa trang thiết bị mới đầu tư vào giảng dạy đáp ứng nhu cầu xã hội.

- Triển khai xây dựng các chương trình đào tạo các ngành nghề đào tạo mới trong năm học 2018 - 2019: Cơ điện tử, Cơ khí chế tạo, Thiết kế đồ họa, Thương mại điện tử, Logistic, Kỹ thuật xây dựng, ...

- Hoàn thiện các thông tin công bố trên website của trường về các chương trình đào tạo, các qui định về công tác đào tạo, các chủ trương về chế độ chính sách đối với học sinh sinh viên.

2.3. Các chỉ tiêu, kế hoạch chính về công tác đào tạo và bồi dưỡng giáo viên

- Nhà trường rất chú trọng công tác xây dựng đội ngũ nhà giáo có trình độ chuyên môn cao, tay nghề giỏi, thường xuyên tăng cường chất lượng đội ngũ qua các chương trình đào tạo, bồi dưỡng, tham quan, liên kết đào tạo, hội giảng cấp khoa, cấp trường và cấp thành phố, bồi dưỡng học sinh sinh viên thi giỏi nghề, thi tay nghề các cấp..., phát huy cao nhất năng lực của đội ngũ để đáp ứng quy mô đào tạo ngày càng tăng nhanh.

- Tạo điều kiện thuận lợi cho giảng viên, giáo viên vừa hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy được giao, vừa có điều kiện tham gia thực tập tại doanh nghiệp và cơ quan chuyên môn, nâng cao trình độ, gắn hoạt động chuyên môn với thực tiễn sản xuất, cải tiến và đổi mới phương pháp dạy học, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Nhà trường luôn chủ động thực hiện kịp thời các thủ tục cử cán bộ viên chức đi tập huấn; tham dự hội thảo, hội nghị trong nước và nước ngoài; xây dựng kế hoạch và tổ chức cho cán bộ viên chức tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên đề về quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ theo kế hoạch chung của ngành, đồng thời mở các lớp tại trường do giảng viên đi học về tập huấn lại cho cán bộ viên chức.

- Hàng năm, cá nhân viên chức đăng ký với phòng, khoa chuyên môn về nguyện vọng đăng ký dự tuyển học sau đại học trong năm, căn cứ khả năng sắp xếp công việc của đơn vị, trường đơn vị sẽ sắp xếp số viên chức đi học để vừa bảo đảm tiến độ công tác, vừa đáp ứng yêu cầu nâng cao trình độ của viên chức.

- Đầu năm 2018, có 04 Giảng viên đăng ký tham gia dự tuyển sau đại học năm 2018 (01 Nghiên cứu sinh + 03 Cao học).

- Nhằm nâng cao trình độ cho đội ngũ CB – GV – NV những kiến thức về đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chủ trương của ngành; nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, năng lực quản lý, điều hành và kỹ năng thực thi công vụ nhằm nâng cao chất lượng dạy và học, xây dựng đội ngũ CB – GV – NV vững mạnh, từng bước phát triển nhà trường theo hướng chuyên sâu, chuyên nghiệp. Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 1369/KH-LTT-TC ngày 29/12/2017 về đào tạo bồi dưỡng CB– GV – NV năm 2018 theo sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, gồm các chuyên đề về kiến thức pháp luật, chính trị, quản lý hành chính nhà nước; kỹ năng lãnh đạo, quản lý; nâng cao chuyên môn nghiệp vụ; ngoại ngữ, tin học,....

- Ngoài ra, nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức cho CB – GV – NV tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên đề về quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ theo tiêu chuẩn của chức danh nghề nghiệp.

2.4. Các chỉ tiêu, kế hoạch chính về công tác kiểm định chất lượng

- Năm học 2017-2018, trên cơ sở hướng dẫn của Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội và Công văn số 1497/SLĐTBXH-GDNN ngày 19/01/2018 của Sở Lao động – Thương binh và Xã hội về ban hành quy định hệ thống đảm bảo chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp, nhà trường đã thành lập Thành lập Hội đồng Đảm bảo chất lượng của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh. Trên cơ sở đó đã xây dựng và ban hành Kế hoạch xây dựng, vận hành, đánh giá, cải tiến hệ thống đảm bảo chất lượng.

- Trường cũng thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo và xây dựng Kế hoạch thực hiện đánh giá chương trình đào tạo theo Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội về ban hành quy định hệ thống đảm bảo chất lượng của cơ sở giáo dục

nghề nghiệp và Thông tư 15/2007/TT – BLĐTBXH ngày 8/6/2017 quy định tiêu chí tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

- Về công tác tự đánh giá, thực hiện hoàn thiện bản báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2017 làm cơ sở cho công tác đánh giá ngoài. Song song đó, tiếp tục công tác tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2018.

- Mặt khác Nhà trường cũng đã thực hiện triển khai công tác đánh giá chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp năm học 2017-2018. Trên cơ sở Thông tư 08/2017/TT-BLĐTBXH ngày 10 tháng 3 năm 2017 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành về Quy định chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp, nhà trường đã xây dựng ban hành và thực hiện Kế hoạch đánh giá chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp năm học 2017-2018.

- Xây dựng và thực hiện lấy ý kiến người học về hoạt động giảng dạy của giảng viên năm học 2017-2018 qua phần mềm trực tuyến từ việc xem điểm thi kết thúc học phần của sinh viên.

- Khảo sát, đánh giá hiện trạng sinh viên tốt nghiệp năm học 2017-2018, song song đó khảo sát lấy ý kiến doanh nghiệp về chương trình đào tạo cũng như khả năng đáp ứng về kiến thức, kỹ năng nghề và đạo đức nghề nghiệp của sinh viên học sinh khi tham gia làm việc và thực tập tại doanh nghiệp.

- Tham gia lớp tập huấn, hội nghị, hội thảo về công tác Đảm bảo chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp do Sở, Cục và Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội tổ chức.

2.5. Các chỉ tiêu, kế hoạch chính về công tác đầu tư phát triển

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch đầu tư xây dựng khối xưởng Cơ khí, ký túc xá, khối nhà hành chính, nâng cấp và cải tạo hệ thống các phòng thí nghiệm - thực hành, cải tạo nâng tầng khối nhà C1.

- Tiếp tục thi công hoàn thiện đưa vào sử dụng dự án Trung tâm đào tạo thang máy thang cuốn với qui mô 5 tầng, tổng diện tích xây dựng 900 m².

- Tăng cường cơ sở vật chất, hiện đại hóa các phòng học thực hành và lý thuyết để đáp ứng quy mô đào tạo. Đầu tư cải tạo một số phòng học lớn phục vụ nhu cầu tổ chức đào tạo theo hệ thống tín chỉ và qui mô tuyển sinh trong năm học tới.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN TRONG 6 THÁNG ĐẦU NĂM 2018

1. Công tác tuyển sinh

1.1. Các biện pháp, hình thức tuyển sinh:

- Tham gia các ngày hội hướng nghiệp của các trường THPT, ngày hội phân luồng học sinh của các trường THCS tổ chức.

- Tham gia diễn đàn tư vấn tuyển sinh, ngày hội hướng nghiệp do các đơn vị trên địa bàn thành phố (Báo Tuổi trẻ, Báo Giáo dục TP. HCM, Thành đoàn TP. HCM...) tổ chức tại TP.HCM và các tỉnh.

- Chủ động liên hệ đến các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố (nội, ngoại thành) và các tỉnh để cung cấp thông tin tuyển sinh, giới thiệu các ngành nghề đào tạo.

- Tổ chức cho học sinh phổ thông tham quan các ngành, nghề, xưởng thực hành của trường.

- Tổ chức nhóm tư vấn định hướng nghề nghiệp cho học sinh trong giờ sinh hoạt dưới cờ của học sinh.

- Tặng tập để cung cấp thông tin tuyển sinh của trường.

- Thực hiện quảng cáo thông tin tuyển sinh của trường trên Đài truyền hình, truyền thanh và các phương tiện thông tin đại chúng khác.

1.2. Kết quả tuyển sinh:

Trong 6 tháng đầu năm 2018, trường tuyển sinh:

- Cao đẳng: Xét tuyển học sinh tốt nghiệp THPT hoặc tương đương, điểm trung bình cả năm lớp 12: Đào tạo theo tín chỉ (có thể tốt nghiệp trong 2,5 năm).

- Trung cấp:

+ Xét tuyển học sinh chưa tốt nghiệp THPT: Đào tạo theo tín chỉ (tốt nghiệp trong 1,5 năm và 3 tháng học văn hóa).

+ Xét tuyển học sinh tốt nghiệp THCS; điểm trung bình cả năm lớp 9 (Được miễn học phí trong thời gian đào tạo): Đào tạo tín chỉ 03 năm, có học các môn văn hóa.

- Quy trình tuyển sinh thực hiện đúng theo quy chế tuyển sinh hiện hành.

- Tính đến 31/5/2018, trường đã tuyển sinh được tổng cộng: 1070 HSSV. Trong đó:

+ Cao đẳng: 34 SV

+ Trung cấp: 112 HS

+ Dạy nghề dưới 3 tháng: 924 HV

1.3. Những thuận lợi, khó khăn trong công tác tuyển sinh:

1.3.1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Ban Giám hiệu.

- Nhà trường đã đầu tư cho công tác quảng bá, tư vấn tuyển sinh có bài bản, khoa học, hiệu quả.

1.3.2. Khó khăn:

- Thông tin về nhu cầu nguồn nhân lực cho xã hội, địa phương hiện nay còn hạn chế, dẫn đến việc định hướng phát triển ngành nghề của trường còn gặp khó khăn.

- Hoạt động hướng nghiệp của các trường THPT vẫn còn tập trung vào các trường đại học, hạn chế trong việc định hướng học nghề, lựa chọn học nghề là một lựa chọn cuối cùng khi không thể vào đâu học được.

- Không giới hạn nguyện vọng đăng ký đại học tạo cho thí sinh có quá nhiều cơ hội lựa chọn, lại thêm thời gian các đợt xét tuyển quá dài, nên đa phần các em nộp hồ sơ vào các trường đại học.

- Việc bỏ ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào đại học (từ điểm tốt nghiệp THPT) là một trong những nguyên nhân khiến các trường giáo dục nghề nghiệp càng khó khăn tuyển sinh.

- Các trường đại học có sự thay đổi tuyển sinh theo hướng mở rộng, xét tuyển theo kết quả học bạ THPT, lấy tối đa số thí sinh dự tuyển nên sẽ tác động rất lớn đến công tác tuyển sinh cũng như chất lượng đầu vào của các trường giáo dục nghề nghiệp.

- Chất lượng đầu vào chưa cao, không đồng đều. Một số học sinh sinh viên chưa xác định động cơ, thái độ học tập đúng đắn nên khó khăn trong công tác đào tạo, ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo của trường.

2. Công tác đào tạo, giới thiệu việc làm

2.1. Công tác xây dựng và thực hiện nội dung, chương trình đào tạo; ứng dụng khoa học, công nghệ trong đào tạo.

2.1.1. Về qui mô đào tạo chính quy (đến ngày 31/5/2018):

Tổng cộng toàn trường: 12148 HS-SV, trong đó:

- Cao đẳng: 8681 SV

- Trung cấp : 3467 HS

2.1.2. Hoạt động giảng dạy:

2.1.2.1. Tăng cường các điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới công tác giảng dạy.

- Trang web của Trường tiếp tục triển khai để đạt mục tiêu giới thiệu các thông tin liên quan đến hoạt động của Trường, cơ cấu tổ chức, các chương trình đào tạo, các đề cương chi tiết học phần, các bài giảng của giảng viên, các số liệu về sinh viên, tra cứu kết quả học tập, xem thời khóa biểu...

- Trường tiếp tục sử dụng phần mềm quản lý PMT-EMS trong công tác quản lý đào tạo để quy trình hóa và mang tính khoa học, nhằm đạt hiệu quả cao từ tuyển sinh, quản lý sinh viên, chương trình đào tạo, đăng ký học phần, thời khóa biểu, quản lý điểm, học bổng, học phí, khen thưởng kỷ luật....

- Chủ trương của nhà trường luôn đặt việc đổi mới phương pháp giảng dạy là một trong những nhiệm vụ trọng tâm đối với từng học kỳ, năm học trong hoạt động đào tạo. Thực hiện các phương pháp giảng dạy tiên tiến, dạy học lấy người học làm trung tâm, cá thể hóa người học gắn với việc sử dụng các phương tiện giảng dạy hiện đại. Triệt để ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, giảm giờ giảng trên lớp, tăng cường giờ tự học, tự nghiên cứu, thực hành...

- Lần đầu tiên các Học phần Kỹ năng mềm, Anh văn và Tin học được đưa vào chương trình đào tạo chính khóa các khóa năm 2017, là các môn học điều kiện góp phần phát triển và hoàn thiện các kỹ năng cần thiết trong quá trình học tập và hoạt động chuyên môn nghiệp khi tốt nghiệp ra trường; tạo bước chuyển biến tích cực và sự tự tin cần thiết, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo cho học sinh sinh viên, tạo uy tín ban đầu cho xã hội về chất lượng học sinh sinh viên.

- Triển khai tin học hóa các hoạt động quản lý trong nhà trường.

2.1.2.2. Xây dựng hoàn chỉnh chương trình, giáo trình đào tạo

Tiếp tục rà soát, điều chỉnh và hoàn thiện về kế hoạch, chương trình, giáo trình giảng dạy của các ngành nghề đào tạo cao đẳng, trung cấp,... Tăng cường hợp tác trong đào tạo, nghiên cứu khoa học giữa nhà trường với các doanh nghiệp nhằm đảm bảo công tác đào tạo phù hợp với thực tiễn. Thực hiện tốt công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục tại nhà trường; đã triển khai việc đánh giá ngoài và đánh giá chất lượng chương trình đào tạo.

2.1.2.3. Dự giờ và kiểm tra hồ sơ chuyên môn giảng viên cấp trường, cấp khoa

- Xây dựng quy định về việc thực hiện dự giờ, kiểm tra chuyên môn, tổ chức thao giảng cấp khoa, cấp trường nhằm chia sẻ kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, nâng cao chất lượng giảng dạy cho đội ngũ. Đồng thời, tích cực đăng ký tham gia Hội giảng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp cấp thành phố năm 2018.

- Nhà trường đã tổ chức Hội giảng Nhà giáo GDNN cấp trường năm học 2017-2018 vào ngày 5 & 6/4/2018; có 09 đơn vị tham dự Hội giảng; tổng số GV dự thi là 16 GV, trong đó: 07 GV dự thi soạn bài giảng lý thuyết, 09 GV dự thi soạn ba bài giảng Lý thuyết, Thực hành và Tích hợp. Kết quả Hội giảng: có 12/16 GV dự thi được công nhận GV dạy giỏi cấp trường, trong đó có 02 giải nhất, 02 giải nhì, 03 giải ba. Nhà trường đã giới thiệu 04 GV tham gia Hội giảng Nhà giáo GDNN cấp thành phố năm 2018 vào cuối tháng 6/2018.

- Các khoa đã tổ chức cho các giảng viên tham gia dự giờ, được kiểm tra chuyên môn để đảm bảo 100% giảng viên đều phải được dự giờ, kiểm tra chuyên môn ít nhất 01 lần trong năm học.

2.1.3. Hoạt động học tập:

- Kết quả học tập của HSSV cao đẳng, trung cấp được đánh giá sau từng học kỳ dựa trên điểm trung bình chung học tập học kỳ và năm học theo đúng Quy chế đào tạo hệ chính quy của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Lý Tự Trọng.

- Thi Học sinh sinh viên giỏi nghề và thi tay nghề các cấp:

+ Sinh viên khoa CNTT trường tham gia kỳ thi Olympic Tin học Sinh viên Toàn quốc 2017 lần thứ 26 tổ chức Tại trường ĐH Sư Phạm TP. HCM từ 05/12/2017 đến 08/12/2017. Kết quả: 01 giải ba và 01 giải khuyến khích

+ Sinh viên của trường tham gia Kỳ thi tay nghề thành phố năm 2018 do Sở Lao động Thương binh và Xã hội thành phố tổ chức từ 27/3/2018 đến 01/4/2018. Kết quả: 16/16 sinh viên tham gia kỳ thi tay nghề được nhận giấy chứng nhận giỏi nghề của Sở Lao động Thương binh và Xã hội; trong đó có 02 giải nhì, 01

giải ba và 8 giải khuyến khích. Một Sinh viên của trường tham gia dự thi tay nghề toàn quốc năm 2018 nghề Quản trị hệ thống mạng CNTT và đạt giải khuyến khích.

+ Tổ chức thi giỏi nghề cấp khoa:

- Khoa Công nghệ thông tin: 01 giải nhất, 01 giải nhì và 01 giải ba
- Khoa Công nghệ May – Thời Trang: 01 giải nhất, 01 giải nhì, 01 giải ba và 02 giải khuyến khích

- Số lượng HS-SV tốt nghiệp trong 6 tháng đầu năm: 866 HS-SV tốt nghiệp, trong đó:

+ Cao đẳng: 57 SV

+ Trung cấp : 30 HS

+ Dạy nghề dưới 3 tháng: 779 HV

2.2. Liên kết, hợp tác trong đào tạo (liên kết với các doanh nghiệp, các cơ sở giáo dục, các tổ chức,... trong và ngoài nước trong quá trình đào tạo) và đào tạo cho các nhóm đối tượng đặc thù (lao động nông thôn, dân tộc thiểu số, bộ đội xuất ngũ,...).

- Hợp tác liên kết với Trường Đại học Sư phạm TP.HCM đào tạo phương thức vừa làm vừa học trình độ từ cao đẳng lên đại học giúp học sinh sinh viên tốt nghiệp có điều kiện nâng cao trình độ chuyên môn và đã có khóa đầu tiên hệ đào tạo Đại học vừa làm vừa học từ năm 2015 đến nay với 4 chuyên ngành (CN chế tạo máy, CNKT Ô tô, CNKT Điện – Điện tử và CNTT). Hiện Trường đã liên kết với nhiều trường Trung cấp, công ty, xí nghiệp trong toàn quốc (Trường TC nghiệp vụ Công đoàn Bình Dương, Trường TC Đắk Nông, Tổng công ty Điện lực TP.HCM, ...) để tuyển sinh liên thông Cao đẳng nhằm đa dạng hóa trong công tác đào tạo của trường, giúp người học có nhiều cơ hội học tập.

- Chương trình đào tạo “Thợ điện xanh” từ năm 2016, viện trợ phi dự án do tổ chức ASSIST, Ngân hàng Đầu tư và Phát triển Đức tài trợ về đào tạo nghề Điện với tổng trị giá 9 tỷ 800 triệu đồng. Đã khánh thành phòng thực hành thiết bị điện, năng lượng xanh với các trang thiết bị hiện đại và đào tạo miễn phí nghề Điện, năng lượng xanh cho 102 thanh niên hộ nghèo, có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn thành phố. Đồng thời hỗ trợ học bổng, chỗ ở và tổ chức việc làm phù hợp cho các học viên.

- Chương trình viện trợ phi dự án của Hiệp Hội Năng lượng không biên giới ESF (Pháp) dạy nghề Điện dân dụng với tổng trị giá viện trợ phi dự án tương đương 3 tỷ 760 triệu đồng, thực hiện tại Trường và 03 cơ sở giáo dục khác được Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt từ năm 2016. Đến nay dự án triển khai tại trường đã đào tạo miễn phí được cho 146 học viên hộ nghèo, có hoàn cảnh khó khăn và bộ đội xuất ngũ. Hoàn thành khóa học, học viên được hỗ trợ bộ dụng cụ hành nghề và nhà trường giới thiệu việc làm phù hợp.

- Chương trình tài trợ không hoàn lại của tập đoàn Kone Phần Lan, Ngân hàng Đầu tư và Phát triển Đức xây dựng trung tâm thang máy, thang cuốn và các trang thiết bị ngành Cơ điện tử giai đoạn 1 với giá trị trên 10 tỷ đồng được UBND

Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt năm 2017. Hiện nay, trung tâm đào tạo chuẩn bị khánh thành vào ngày 29/6/2018 và đưa vào đào tạo, trong đó có đào tạo miễn phí cho thanh niên có hoàn cảnh khó khăn, bộ đội xuất ngũ và tạo việc làm cho các học viên ra trường.

2.3. Công tác quản lý người học; thực hiện các chế độ, chính sách cho người học theo quy định.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”, “ Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” ;

- Các chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước được triển khai thường xuyên trong các buổi họp trong tuần sinh hoạt giáo dục định hướng của học sinh, sinh viên;

- Tiếp tục phối hợp tổ chức Học tập, quán triệt Nghị quyết Đại hội Đảng Thành phố lần thứ X và Kết quả Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII trong Ban Chấp hành Đoàn trường;

- Tuyên truyền vận động HSSV nâng cao ý thức tổ chức, kỷ luật, tác phong, ngôn phong. . . Xây dựng đời sống văn hóa tại trường với phương châm: “Nói lời hay lẽ phải”, có văn hóa trong giao tiếp, hòa nhã, thân thiện với mọi người;

- Nhà trường phối hợp với Công an quận Tân Bình và Công an phường 4 quận Tân Bình trong công tác đảm bảo an ninh chính trị học đường, tổ chức nắm bắt tình hình diễn biến tư tưởng của HSSV không để xảy ra tình trạng tụ tập đông người;

- Công tác y tế trường học, giáo dục giới tính, phòng chống ma túy, tệ nạn mại dâm, phòng chống HIV/AIDS;

- Tiếp tục ký kết Quy chế phối hợp giữa Nhà trường với địa phương giai đoạn 2015-2020;

- Triển khai Luật giao thông đường bộ, an toàn giao thông. Công tác đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn trường học;

- Nhằm tăng cường các biện pháp bảo đảm an ninh trật tự trường học trong dịp tết nhà trường đã tổ chức tuyên truyền, phổ biến và giáo dục HSSV không tham gia tụ tập đông người, không tàng trữ và sử dụng pháo nổ, chấp hành nghiêm túc luật giao thông đường bộ, không rượu bia cờ bạc. . .

- Phối hợp tổ chức hoạt động giáo dục ngoại khóa cho HSSV như: hiến máu nhân đạo, quyên góp ủng hộ chương trình “Vì biển đảo quê hương – Vì tuyến đầu Tổ quốc”, thực hiện các ngày chủ nhật xanh, ...;

- Tổ chức thường xuyên kiểm tra việc thực hiện đồng phục, tác phong, quy chế quy định đối với HSSV; theo dõi và xử lý kịp thời đối với các trường hợp nghỉ học không lý do, gửi thông báo về cho gia đình những HSSV nghỉ học nhiều ngày;

- Đối với học sinh Trung cấp (9+3), tổ chức họp phụ huynh học sinh để thông báo về tình hình học tập, rèn luyện và tìm ra những giải pháp giáo dục học

sinh cũng như thắt chặt mối quan hệ giữa Nhà trường với gia đình;

- Nhà trường đã thực hiện các chế độ chính sách theo qui định, đã thực hiện miễn giảm tiền học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo Nghị định số 86/2015/NĐ-CP cho 2.235 lượt HSSV số tiền là 15.519.000.000đồng và trợ cấp xã hội cho 01 sinh viên khuyết tật số tiền 1.200.000đồng;

- Xác nhận cho 84 HSSV để bổ túc hồ sơ vay vốn theo Quyết định số 157/2007/QĐ-TTg;

- Trường đã cấp học bổng khuyến khích học tập HK1/2017-2018 cho 179 HSSV với số tiền là 278.750.000 đồng.

2.4. Thực hiện công tác quản lý và cấp bằng, chứng chỉ nghề.

- Việc quản lý, cấp phát các loại văn bằng, chứng chỉ: nhà trường thực hiện đúng theo Quy định hiện hành.

- Sau khi Hội đồng xét Tốt nghiệp xét công nhận Tốt nghiệp, phòng Tuyển sinh-Đào Tạo sẽ căn cứ vào số lượng học sinh được Quyết định công nhận Tốt nghiệp để làm văn bản mua phôi bằng tốt nghiệp với số lượng đúng với số lượng học sinh sinh viên được công nhận Tốt nghiệp.

- Trong quá trình ghi Bằng tốt nghiệp nếu có sai sót, Trường làm văn bản xin mua phôi bằng mới và hủy phôi bằng hỏng.

- Việc cấp phát bằng tốt nghiệp đúng đối tượng, đúng qui định và ghi chép rõ ràng trong Sổ phát bằng tốt nghiệp theo từng khóa.

- Khi học sinh sinh viên đến nhận bằng phải xuất trình thẻ học sinh sinh viên, ghi ngày nhận và có ký tên sau khi nhận, phòng không giải quyết trường hợp nhận bằng thay. Trường hợp học sinh sinh viên không thể đến nhận bằng (do đi nghĩa vụ quân sự hoặc đang đi làm xa không thể đến nhận được) thì người đến nhận thay phải có giấy ủy quyền theo quy định của pháp luật.

- Đối với Trung tâm Đào tạo thì mỗi 2 tháng trung tâm làm quyết định công nhận hoàn thành khóa học ngắn hạn cho học viên, mua và cấp chứng chỉ cho người học.

2.5. Công tác kiểm định, tự kiểm định và đảm bảo chất lượng đào tạo.

- Nhà trường đã thành lập Hội đồng Đảm bảo chất lượng của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh (Quyết định số 244/QĐ-LTT-TC ngày 23/3/2018) và Kế hoạch xây dựng, vận hành, đánh giá, cải tiến hệ thống đảm bảo chất lượng (Kế hoạch số 248/KH-LTT-KTĐBCL ngày 26/3/2018) để triển khai các hoạt động đảm bảo chất lượng trong nhà trường. Về công tác này, Nhà trường cũng đã có báo cáo số 249/BC-LTT-KT&ĐBCL ngày 26/3/2018 gửi về Sở Lao động Thương binh và Xã hội.

- Về công tác tự đánh giá, trường thực hiện hoàn thiện bản báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2017 làm cơ sở cho công tác đánh giá ngoài. Song song đó, tiếp tục công tác tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp năm 2018. Hiện nay Trường đã thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo (Quyết định số 294/QĐ-LTT-TC ngày

05/4/2018) và xây dựng Kế hoạch thực hiện đánh giá chương trình đào tạo đối với các ngành, nghề trọng điểm mà Nhà trường được Bộ Lao động Thương Binh và Xã hội phê duyệt là ngành nghề trọng điểm giai đoạn 2016-2020 và những năm tiếp theo.

- Nhà trường đã thực hiện triển khai công tác đánh giá chuẩn chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo giáo dục nghề nghiệp năm học 2017-2018 (Kế hoạch số 177/KH-LTT-KT&ĐBCL ngày 06/3/2018). Hiện nay đang trong giai đoạn thực hiện kế hoạch nên chưa có số liệu báo cáo.

- Năm học 2017-2018, Nhà trường triển khai công tác lấy ý kiến học sinh sinh viên về hoạt động giảng dạy của giảng viên qua việc xem điểm thi kết thúc học phần của học sinh sinh viên trên phần mềm quản lý đào tạo của Nhà trường. Các số liệu thống kê sẽ được cập nhật sau đợt thi kết thúc học phần, và được báo cáo để Lãnh đạo Nhà trường biết và xử lý những thông tin, số liệu nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động dạy và học tại trường.

- Hiện nay, Nhà trường đã bước đầu tiến hành thực hiện triển khai công tác xây dựng hệ thống quản lý chất lượng theo tiêu chuẩn ISO 2001. Nhà trường đã thành lập Ban chỉ đạo xây dựng Hệ thống quản lý chất lượng ISO (Quyết định số 463/QĐ-LTT-TC ngày 12/5/2018), và đang trong giai đoạn tìm nhà tư vấn để nhờ hỗ trợ các bước và quy trình xây dựng hệ thống quản lý chất lượng theo tiêu chuẩn ISO 2001.

2.6. Các biện pháp giới thiệu việc làm cho người học, tỷ lệ người học tìm được việc làm sau khi tốt nghiệp (tỷ lệ %). Đánh giá của người sử dụng lao động đối với người lao động là sinh viên, học sinh, học viên của cơ sở.

2.6.1. Các biện pháp giới thiệu việc làm cho người học:

- Trong những năm qua nhà trường thực hiện nhiều hình thức tư vấn việc làm nhằm mục đích giúp cho HSSV ra trường có cơ hội tìm kiếm việc làm phù hợp cho từng ngành nghề mà các em đã học:

- Trường lập kế hoạch tổ chức ngày hội việc làm và các buổi hội thảo tư vấn trực tiếp giữa doanh nghiệp với học sinh sinh viên tại trường nhằm giúp cho HSSV tiếp xúc, giao lưu với các nhà tuyển dụng để có thêm cơ hội tìm kiếm việc làm phù hợp.

- Việc thu thập thông tin tuyển dụng của các doanh nghiệp, làm nguồn dữ liệu tư vấn việc, các thông tin được cập nhật đầy đủ, chính xác trên website giới thiệu việc làm của trường để cung cấp cho HSSV được biết [http:// lttc.edu.vn](http://lttc.edu.vn).

- Việc tư vấn qua điện thoại cũng được nhân viên trường thực hiện để cho các em tốt nghiệp ra trường nắm bắt thông tin tuyển dụng của các doanh nghiệp trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và các tỉnh lân cận.

- Thực hiện giới thiệu việc làm khi các em liên hệ đến trường.

- Ngoài các hình thức mà nhà trường có triển khai đến các em tốt nghiệp ra trường, thì công thông tin từ cộng đồng mạng Facbook cũng được khai thác đưa vào ứng dụng với mục đích làm đa dạng nguồn thông tin việc làm cho HSSV tiếp cận, thông qua trang <https://www.facebook.com/groups/GTVL.LTT/>

2.6.2. Tỷ lệ người học tìm được việc làm sau khi tốt nghiệp:

Nhà trường đã thực hiện khảo sát 562 cựu HSSV về trình trạng việc làm trên 747 cựu HSSV sau khi tốt nghiệp ra trường từ tháng 9/2017 đến tháng 3/2018 (6 tháng), cụ thể như sau:

+ *Tính trên tổng số lượng 562 cựu HSSV được khảo sát:*

TT	Tình trạng việc làm	Số HSSV	Tỷ lệ %
1	Có việc làm	478	85,06
2	Học tiếp lên trình độ cao hơn (vừa làm vừa học)	50	08,89
3	Có việc làm chưa phù hợp	34	06,05
	TỔNG	562	100

+ **Trong đó:**

Bậc học Cao đẳng:

TT	Tình trạng việc làm	Số HSSV	Tỷ lệ %
1	Có việc làm	406	85,12
2	Học tiếp lên trình độ cao hơn (vừa làm vừa học)	36	7,54
3	Có việc làm chưa phù hợp	35	07,34
	TỔNG	477	100

Bậc học trung cấp chuyên nghiệp:

TT	Tình trạng việc làm	Số HSSV	Tỷ lệ %
1	Có việc làm	72	84,70
2	Học tiếp lên trình độ cao hơn (vừa làm vừa học)	08	09,42
3	Có việc làm chưa phù hợp	05	05,88
	TỔNG	85	100

3. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên dạy nghề

3.1. Thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên

Cán bộ quản lý: 40 (trong đó có 14 Trưởng khoa và Phó khoa), trong đó 36/40 (90%) có trình độ sau đại học, 22/40 (55%) có trình độ Trung cấp LLCT trở lên, 80% đạt chuẩn ngoại ngữ và tin học.

Giảng viên chuyên trách: 165 người. Tổng số cán bộ quản lý, giảng viên, nhân viên cơ hữu có tham gia giảng dạy 202 người, trong đó:

- Trình độ sau đại học 133/202 (02 Tiến sĩ, 131 Thạc sĩ), tỷ lệ 65,84% + Cử nhân 68/202, tỷ lệ 33,67% + Cao đẳng 01/202, tỷ lệ 0,49%.

- Đạt chuẩn về nghiệp vụ sư phạm: 202/202, tỷ lệ 100%

- Đạt chuẩn về ngoại ngữ (Anh văn): 148/202 (trình độ A2 trở lên), tỷ lệ 73,27%.

- Trình độ tin học (chứng chỉ A và tương đương trở lên): 128/202, tỷ lệ 63,37%.

- Chứng chỉ nghề bậc 3/7 trở lên: 100% giảng viên dạy nghề đều có chứng chỉ nghề bậc 3/7 trở lên.

Thực tế đội ngũ giảng viên cơ hữu còn thiếu so với lưu lượng học sinh sinh viên đang học tại trường, để bảo đảm chất lượng giảng dạy, Trường đã mời 93 giảng viên thỉnh giảng về giảng dạy trong năm học 2017 - 2018.

3.2. Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị

- Nhà trường rất chú trọng công tác xây dựng đội ngũ nhà giáo có trình độ chuyên môn cao, tay nghề giỏi, thường xuyên tăng cường chất lượng đội ngũ qua các chương trình đào tạo, bồi dưỡng, tham quan, liên kết đào tạo..., phát huy cao nhất năng lực của đội ngũ để đáp ứng quy mô đào tạo ngày càng tăng nhanh.

- Trong quá trình theo học các khóa sau đại học, viên chức được sắp xếp hỗ trợ về thời gian đi học và hỗ trợ kinh phí sau khi cá nhân gửi bằng tốt nghiệp về trường theo quy định trong Quy chế chi tiêu nội bộ hàng năm. Từ tháng 01/2018 đến nay, nhà trường đã hỗ trợ kinh phí đi học sau đại học cho 05 CB – GV – NV đã tốt nghiệp và gửi bằng về nhà trường (01 Tiến sĩ+ 04 Thạc sĩ).

- Thực hiện theo sự chỉ đạo của Sở, Ban, Ngành, nhà trường đã lập danh sách cử 53 lượt CB – GV – NV tham gia các khóa đào tạo bồi dưỡng chuyên đề trong và ngoài nước. Đồng thời nhà trường tăng cường sự phối hợp với các cơ sở đào tạo như các trường đại học, các học viện, để tiếp tục đào tạo bồi dưỡng đội ngũ, đáp ứng mục tiêu nâng chuẩn đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý.

- Trong những tháng đầu năm 2018, nhà trường thực hiện theo sự chỉ đạo của Sở Lao động – Thương binh và Xã hội, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh cử 85 CB – GV – NV tham gia khóa học bồi dưỡng chuẩn Anh văn, Tin học (68 người học Anh văn trình độ A2, B1, IELTS theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo + 07 người học Anh văn chuẩn BTEC và 10 người học Tin học chuẩn ICDL theo yêu cầu của Sở Lao động – Thương binh và Xã hội).

- Tính đến tháng 6/2018 tổng số CB – GV – NV đang tham gia lớp Trung cấp Lý luận Chính trị – Hành chính là 51 người (trong đó có 29 CB, GV tham gia lớp học Trung cấp Lý luận Chính trị – Hành chính năm 2016 đã thi tốt nghiệp), nhà trường tiếp tục cử 26 CB – GV – NV tham gia lớp Trung cấp Lý luận Chính trị – Hành chính năm 2018, thời gian dự kiến bắt đầu học vào những tháng cuối năm 2018.

3.3. Nhận xét, đánh giá

- Ban chấp hành Đảng bộ, Ban Giám hiệu, các đoàn thể cùng tập thể CB – GV – NV luôn đoàn kết, thống nhất trong thực hiện nhiệm vụ, nỗ lực khắc phục khó khăn để tham dự các lớp bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cũng như trình độ ngoại ngữ, tin học, tạo động lực thúc đẩy chất lượng đội ngũ nhà trường ngày càng chuẩn hóa.

- Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ quản lý chủ động xây dựng kế hoạch nghiên cứu, triển khai thực hiện theo đúng các quy định, văn bản hướng dẫn do cấp trên ban hành, chú trọng cập nhật các phương pháp giảng dạy mới qua các hội thảo chuyên đề do trường tổ chức, qua tập huấn, các giáo viên được cử tham gia lớp đào tạo giáo viên hạt nhân rất tích cực phổ biến lại cho đồng nghiệp. Tuy nhiên việc thu xếp thời gian đi học để bảo đảm học tốt mà không ảnh hưởng đến công tác giảng dạy và hoạt động nghiệp vụ tại trường luôn gặp khó khăn đối với CB – GV – NV được cử đi học, tập huấn.

4. Công tác đầu tư phát triển

- Thực trạng điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy nghề, trong đó tập trung các nội dung: số lượng, diện tích phòng học lý thuyết, xưởng thực hành; chủng loại, số lượng trang thiết bị chủ yếu phục vụ đào tạo; tỷ lệ người học/một lớp theo quy định.

- + Tổng diện tích đất toàn trường: 50.646,6m²;
- + Tổng diện tích phòng học lý thuyết: 5013,6 m²/74 phòng học;
- + Diện tích xưởng thực hành: 8832,5 m²;
- + Tỷ lệ người học trên một lớp là 2,4 m²/học sinh;
- + Diện tích nhà làm việc: 2.943 m²;
- + Sân thể thao: 8.700 m²;
- + Vườn hoa, cây cảnh: 2.000m²;
- + Hội trường: 848 m².

- Thực hiện đầu tư xây dựng cơ sở vật chất; đầu tư cho trang thiết bị dạy học; đầu tư cho các lĩnh vực khác (hạng mục, chi phí đầu tư từ nguồn nào).

+ Thực hiện thi công xây dựng nâng tầng khối nhà C1 với diện tích sàn xây dựng là 476m², tổng kinh phí đầu tư là 2.800.000.000đ từ nguồn kinh phí không thường xuyên;

+ Tiếp tục thi công xây dựng tòa nhà Trung tâm thang máy thang cuốn KONE với tổng kinh phí đầu tư là 43000 EURO từ nguồn kinh phí tài trợ;

+ Lập danh mục xin chủ trương sửa chữa cải tạo nâng cấp các hạng mục chuẩn bị cho năm học 2017-2018 bằng nguồn kinh phí thường xuyên, không thường xuyên và quỹ phát triển sự nghiệp;

+ Thực hiện các công tác sửa chữa về điện, mạng, internet, hệ thống cấp thoát nước, PCCC,... đảm bảo kịp thời cho các hoạt động trong nhà trường xuyên suốt;

+ Công tác cải tạo sửa chữa, mua sắm tài sản, trang thiết bị được thực hiện theo đúng kế hoạch dự toán được giao. Kịp thời bổ sung trang thiết bị cần thiết phục vụ giảng dạy và học tập cho năm học 2017 – 2018 như máy tính, máy chiếu, các thiết bị tin học, thiết bị mạng và phần mềm, phòng học đa năng.

5. Hoạt động của các tổ chức chính trị, chính trị xã hội

5.1. Hoạt động của chi bộ - đảng bộ

Thực hiện phổ biến các nội dung tuyên truyền quý I,II/2018 của Trung tâm Thông tin công tác tư tưởng Thành phố; Văn phòng Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh.

Chú trọng tuyên truyền, quán triệt qua sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt chuyên đề và sinh hoạt đơn vị trực thuộc trường các nội dung sau:

* Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, trọng tâm tuyên truyền chủ đề “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”

* Tiếp tục quán triệt và triển khai trong toàn Đảng bộ thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về “tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng”

- Phổ biến trong sinh hoạt các chi bộ :

+ Hướng dẫn số 30-HD/ĐU ngày 12 tháng 12 năm 2017 của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh về Tổ chức học tập chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh năm 2018 “Xây dựng phong cách, tác phong công tác của người đứng đầu, của cán bộ, đảng viên trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”

+ Kế hoạch số 79-KH/ĐU ngày 12 tháng 12 năm 2017 của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh về Phát động phong trào thi đua “Dân vận khéo” năm 2018 trong toàn đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh nhân kỉ niệm 88 năm ngày Truyền thống công tác dân vận của Đảng (15/10/1930 – 15/10/2018)

+ Kế hoạch số 78-KH/ĐU ngày 08 tháng 12 năm 2017 của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh về Tuyên truyền kỉ niệm 50 năm cuộc tổng tấn công và nổi dậy xuân Mậu Thân 1968.

+ Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của nhà nước.

+ Quy định số 102-QĐ/TW ngày 15 tháng 11 năm 2017 của Ban Chấp hành Trung ương về xử lí kỉ luật đảng viên vi phạm.

+ Công văn số 521-CV/UBKTĐU ngày 15 tháng 11 năm 2017 của Ủy Ban Kiểm tra Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh về việc triển khai thực hiện Hướng dẫn số 04-HD/UBKTTU, ngày 15/11/2017 của Ủy Ban Kiểm tra Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh

+ Công văn số 3777-CV/BTCTU, ngày 27 tháng 12 năm 2017 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về Thực hiện Hướng dẫn nghiệp vụ công tác đảng viên

+ Công văn số 31-HD/ĐU, ngày 22 tháng 01 năm 2018 của Đảng ủy Sở Giáo dục về công tác tuyên truyền quý I/2018

+ Kế hoạch số 01-KH/ĐU ngày 15/01/2018 của Đảng ủy Trường về tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đến toàn thể CBGVNV, HSSV năm 2018

+ Kế hoạch số 02-KH/ĐU ngày 15/01/2018 của Đảng ủy Trường về tổ chức tuyên truyền kỷ niệm 50 năm cuộc Tổng tiến công và nổi dậy xuân Mậu Thân 1968

+ Sau khi tổ chức Hội nghị học tập, quán triệt, tuyên truyền và triển khai thực hiện các Nghị quyết Hội nghị lần thứ sáu BCH Trung ương Đảng khóa XII vào ngày 30/01/2018 cho toàn thể CB, GV, NV, triển khai viết bài thu hoạch trong tháng 02/2018.

+ Kế hoạch số 82-KH/ĐU ngày 31/01/2018 của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh về công tác Tuyên giáo năm 2018

+ Hướng dẫn số 32-HD/ĐU ngày 09/02/2018 của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh về công tác tuyên truyền kỷ niệm các ngày lễ lớn và sự kiện lịch sử trong năm 2018

+ Hướng dẫn số 33-HD/ĐU ngày 28/02/2018 của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh về công tác thông tin đối ngoại năm 2018

+ Hướng dẫn số 34-HD/ĐU ngày 28/02/2018 của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh về công tác tuyên truyền biển, đảo năm 2018

+ Hướng dẫn số 45-HD/ĐU ngày 26/02/2018 của Ban Tuyên giáo Thành ủy TP.Hồ Chí Minh về tuyên truyền công tác phân giới, cắm mốc và quản lý biên giới đất liền năm 2018

+ Chỉ thị số 20-CT/TW ngày 18/01/2018 của Ban Chấp hành Trung ương về tiếp tục tăng cường, nâng cao chất lượng nghiên cứu, biên soạn, tuyên truyền giáo dục lịch sử Đảng;

+ Chỉ thị số 21-CT/TW ngày 20/01/2018 của Ban Chấp hành Trung ương về tiếp tục đẩy mạnh công tác phụ nữ trong tình hình mới.

+ Nghị quyết số 03-NQ/ĐU ngày 30/03/2018 của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh về Hội nghị Ban Chấp hành Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo về kết quả công tác xây dựng Đảng năm 2017, nhiệm vụ, giải pháp năm 2018;

+ Báo cáo số 177-BC/ĐU ngày 30/03/2018 của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh về tổng kết công tác xây dựng Đảng năm 2017, và một số nhiệm vụ trọng tâm năm 2018 của Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo.

+ Công văn số 589-CV/ĐU ngày 10/04/2018 của Ủy Ban Kiểm tra Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh về thực hiện Hướng dẫn số 04-

HD/UBKTTW thực hiện một số điều trong Quy định 102-QĐ/TW ngày 15/11/2017 của Bộ Chính trị.

+ Công văn số 586-CV/ĐU ngày 06/04/2018 của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh về tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết số 22-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương khóa X “Về nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng và chất lượng đội ngũ cán bộ đảng viên.”

+ Công văn số 585-CV/ĐU ngày 06/04/2018 của Đảng ủy Sở Giáo dục và Đào tạo TP.Hồ Chí Minh về tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy trong công tác xét tặng Huy hiệu Đảng cho đảng viên.

- Tổ chức Hội nghị mời báo cáo viên từ phòng cảnh sát giao thông đường bộ và phòng an ninh chính trị nội bộ (PA83) báo cáo cho toàn thể CB-GV-NV của Trường về thực hiện Luật giao thông đường bộ và bảo đảm an ninh chính trị trong môi trường giáo dục.

- Ban hành các văn bản chỉ đạo:

+ Chương trình hoạt động năm 2018

+ Kế hoạch thực hiện công tác dân vận năm 2018

+ Kế hoạch thực hiện công tác tuyên giáo năm 2018

+ Kế hoạch thực hiện công tác kiểm tra giám sát năm 2018

+ Chương trình công tác phòng chống tham nhũng năm 2018.

- Báo cáo Đảng ủy cấp trên:

+ Tổng kết 6 tháng đầu năm công tác Dân vận và thực hiện Quy chế Dân chủ năm 2017

+ Sơ kết 5 năm thực hiện Nghị Quyết số 25-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác Dân vận trong tình hình mới.

+ Công tác 10 năm thực hiện Nghị quyết số 22-NQ/TW TW ngày 02 tháng 02 năm 2008 của Hội nghị lần thứ 6 Ban Chấp hành Trung ương (khóa X) về “Nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng và chất lượng đội ngũ cán bộ, đảng viên”

+ Tổng kết thực hiện chỉ số 36-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII

+ Công tác 10 năm thực hiện Chương trình hành động số 38-CtrHD/TU của Ban Chấp hành Đảng bộ Thành phố.

- Phát triển được 4 đảng viên mới.

- Các công tác Đảng thường xuyên khác.

5.2. Hoạt động của tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, Hội Liên hiệp thanh niên Việt Nam,...

5.2.1.Công đoàn trường

- Công đoàn trường phối hợp với chính quyền thành lập Ban chỉ đạo công tác Bảo hộ An toàn Lao động và phân công cán bộ làm công tác Bảo hộ lao động. Ban Bảo hộ lao động của Trường hàng năm tổ chức, xây dựng kế hoạch huấn luyện nâng cao kiến thức, hiểu biết về An toàn lao động, Vệ sinh lao động, chế độ, chính sách về lao động, bảo hộ lao động cho CB-VC-NLĐ 02 lần/năm.

- Công đoàn đã phát huy tốt việc phối hợp thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở; tiếp tục phối hợp thực hiện tốt các quy định, quy chế làm việc; Quy chế chi tiêu nội bộ, Quy chế thực hiện 3 công khai; Quy chế phối hợp giữa Hiệu trưởng và Ban Chấp hành công đoàn cơ sở; phối hợp thực hiện các chế độ đối với CB-VC-NLĐ và Ban thanh tra nhân dân hoạt động theo quy định; giám sát thực hiện và chủ động tham gia quản lý, xây dựng mối quan hệ lao động hài hòa.

- Công đoàn phối hợp với chính quyền luôn quan tâm, chăm lo ổn định đời sống vật chất và tinh thần cho CB-VC-NLĐ: tặng quà Tết và thưởng Tết cho toàn thể CB-VC-NLĐ, tạo điều kiện, hỗ trợ cho CB-VC-NLĐ vay vốn ngân hàng để xây dựng, sửa chữa nhà cửa, ...

- Tổ chức Hội thao cho Cán bộ, viên chức, người lao động;

- Tham gia Hội thao cụm Công đoàn X, XI;

- Tổ chức giải bóng đá mini nam, nữ cho CB-GV-NV;

- Tổ chức buổi họp mặt kỷ niệm Ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3/2018 kết hợp báo cáo chuyên đề “Phụ nữ Việt Nam trong xu thế đổi mới và hội nhập” .

- Vận động nữ Công đoàn viên và nữ học sinh, sinh viên của trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh hưởng ứng mặc áo dài trong dịp Lễ hội áo dài tháng 3/2018 và vận động nữ Công đoàn viên và nữ học sinh, sinh viên lựa chọn trang phục áo dài trong sinh hoạt, trong giảng dạy, trong công tác và học tập sẽ tôn vinh áo dài Việt Nam, phụ nữ Việt Nam và vinh danh các nhà thiết kế, các tổ chức, cá nhân đã góp phần bảo tồn và phát triển chiếc áo dài Việt Nam.

5.2.2. Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên trường

- Tổ chức thông tin, tuyên truyền quán triệt Nghị quyết của Đảng các cấp.

- Đã xây dựng hướng dẫn thực hiện chuẩn mực, phẩm chất đạo đức gắn với từng cuộc vận động như “Sinh viên 5 tốt”, “Học sinh 3 rèn luyện”, “Học sinh 3 tiêu biểu”, “Nhà giáo trẻ tiêu biểu” và “Cán bộ viên chức trẻ, giỏi, thân thiện” cho từng đối tượng là cán bộ, đoàn viên, học sinh sinh viên, giảng viên, giáo viên, nhân viên trẻ theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; đồng thời tích cực vận động cán bộ, đoàn viên, học sinh sinh viên, giảng viên, giáo viên, nhân viên trẻ tích cực hưởng ứng, tham gia. Tổ chức hội thi “Ánh sáng soi đường” cấp trường và hưởng ứng cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Tổ chức nhiều hoạt động nhằm thực hiện tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” như: vệ sinh trường lớp sạch đẹp, đảm bảo công tác an ninh trật tự trong và ngoài trường, tổ chức các buổi tập huấn rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh sinh viên; tạo nhiều sân chơi thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ, sinh hoạt câu lạc bộ đội nhóm và hướng dẫn học sinh sinh

viên tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, hành trình đến các bảo tàng, địa chỉ đỏ; cụ thể: tham gia Hội thi “Học sinh, sinh viên giỏi nghề” cấp Thành đoàn, xây dựng quỹ học bổng “ Lý Tự Trọng – Tiếp bước đến trường”, tổ chức giải bóng đá truyền thống “Cúp Lý Tự Trọng”, tổ chức chương trình “Tết ấm áp” dành cho học sinh, sinh viên không về quê đón tết cùng gia đình năm 2018, chương trình “Hành trình Thành phố tôi yêu”,....

- Tổ chức các hoạt động cho Ký túc xá học sinh sinh viên: giải bóng đá, bóng chuyền sinh viên ký túc xá; cuộc thi ký túc xá “Sạch đẹp – An toàn – Văn minh”, ...

- Các hoạt động tình nguyện được tổ chức thường xuyên: hiến máu nhân đạo, chiến dịch Xuân tình nguyện 2018; hỗ trợ nhà trường trong công tác tuyển sinh năm 2018; các ngày thứ 7 tình nguyện, chủ nhật xanh hằng tháng.

III. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ, ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Kết quả đạt được

- Ban Chấp hành Đảng bộ, Ban Giám hiệu nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo và hướng dẫn kịp thời của Đảng ủy – Ban Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và Ban Giám đốc Sở Lao động Thương binh và Xã hội Thành phố Hồ Chí Minh.

- Sự đoàn kết thống nhất của Đảng bộ và Ban Giám hiệu nhà trường đã lãnh đạo, chỉ đạo nhà trường thực hiện tốt các chủ trương, đường lối chính sách của đảng, pháp luật của nhà nước, sự gắn bó của tập thể cán bộ, đảng viên, viên chức, người lao động.

- Đảng bộ nhà trường thực hiện nghiêm túc quy chế hoạt động đã xây dựng. Đảng viên chấp hành tốt các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác, luôn có ý thức phấn đấu, tự giác hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Tình hình tư tưởng chính trị trong đội ngũ CB-GV-NV được giữ vững và ổn định. Đa số CB-GV-NV có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có lối sống lành mạnh, năng động, sáng tạo, có ý chí vươn lên trong công việc và trong việc rèn luyện nhân cách, đạo đức lối sống, luôn xác định gắn bó với nghề.

- Nhà trường luôn bám sát chỉ đạo của cấp trên trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục nghề nghiệp.

- Trong hoạt động quản lý điều hành nhà trường, cán bộ quản lý cấp trường luôn chú ý đảm bảo sự đồng bộ, thống nhất và có hiệu quả. Các quy chế, quy định, quy trình quản lý được cụ thể hóa và thực hiện nghiêm túc, có sự đoàn kết, gắn bó, liên kết chặt chẽ giữa các đơn vị phòng, khoa, trung tâm để thực hiện tốt nhiệm vụ.

- Trường đã xây dựng được hệ thống ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường thông qua các phần mềm: quản lý đào tạo, quản lý kế toán, quản lý nhân sự, quản lý hành chính điện tử (EGOV) từ năm 2015, tạo điều kiện cho công tác quản trị nhà trường đạt hiệu quả cao.

- Đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhân viên của trường phần lớn có trình độ

chuyên môn đạt và vượt chuẩn, phẩm chất tốt, tâm huyết với nghề, nhiệt tình trong công tác, gắn bó với nhà trường và ngày càng được trẻ hóa, có ý thức tự học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Nhà trường ban hành quy định về việc thực hiện dự giờ, kiểm tra toàn diện, tổ chức thao giảng cấp khoa và hội giảng cấp trường áp dụng theo từng học kỳ, năm học khác nhau nhằm chia sẻ kinh nghiệm trong công tác giảng dạy, nâng cao chất lượng giảng dạy cho đội ngũ đảm bảo 100% giảng viên đều được dự giờ, kiểm tra chuyên môn ít nhất 01 lần trong năm học. Đồng thời, Nhà trường tổ chức kiểm tra định kỳ, đột xuất hồ sơ giảng dạy của giảng viên nhằm đánh giá chất lượng dạy và học tại trường từ đó lập kế hoạch phù hợp cho năm học tiếp theo.

- Nhà trường có chính sách rõ ràng và nhất quán trong việc hỗ trợ kinh phí, hỗ trợ thời gian cho cán bộ – giảng viên – nhân viên học tập, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, những điều kiện này là động lực rất lớn để cán bộ – giảng viên – nhân viên tích cực học tập.

- Đã thực hiện đầy đủ và đúng tiến độ kế hoạch đào tạo học kỳ 2 năm học 2017-2018.

- Đã gửi Sở Giáo dục và Đào tạo danh mục các hạng mục sửa chữa thường xuyên chờ phê duyệt chủ trương thực hiện.

- Đang thực hiện thi công gần hoàn thiện Dự án xây dựng Trung tâm đào tạo thang máy, thang cuốn KONE với diện tích 900m²; Đang thực hiện thi công nâng mới thêm 1 tầng khối nhà C1; Nhìn chung Cơ sở vật chất của trường đã được đầu tư kiên cố hóa đáng kể, đáp ứng nhu cầu đào tạo.

2. Tồn tại, hạn chế

- Việc tuyển dụng giảng viên nghề có chuyên môn giỏi rất khó khăn do mức thu nhập của các kỹ sư, thạc sĩ, tiến sĩ chuyên ngành kỹ thuật và giỏi nghề tại trường thấp hơn nhiều so với mức thu nhập tại các doanh nghiệp.

- Đội ngũ giảng viên kỹ thuật trong trường đạt trình độ tiếng Anh (C1 trở lên) để giảng dạy chương trình liên kết đào tạo rất ít. Đội ngũ giảng viên cần chú trọng hơn đến việc bồi dưỡng các chứng chỉ kỹ năng nghề theo quy định.

- Đội ngũ giảng viên còn thiếu so với quy mô đào tạo hiện nay.

- Nguồn kinh phí để thực hiện xây dựng, nâng cấp sửa chữa là nguồn ngân sách nhà nước nên còn hạn chế vì vậy việc thực hiện sửa chữa còn cục bộ chưa đồng nhất;

- Còn nhiều phòng học, phòng thí nghiệm cần được hiện đại hóa, hệ thống phòng học chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu đào tạo theo hệ thống tín chỉ;

- Các phòng học được thiết kế, xây dựng từ năm 1964 nên không phù hợp với quy mô đào tạo hiện nay, độ thông thoáng ở một số xưởng thực hành không đảm bảo theo quy định; một số xưởng có diện tích nhỏ hẹp không thể bố trí đủ máy móc thiết bị thực tập cho 1 lớp/1 ca do đó phải chia nhóm;

- Các khu làm việc hiện còn bố trí rải rác chưa qui hoạch tập trung; Một số phòng thí nghiệm, xưởng thực hành còn bố trí dàn trải, chưa khoa học; do tận

dụng các phòng học, xưởng thực hành cải tạo lại, việc sửa chữa (mang tính giải quyết tình thế, chắp vá) chưa tuân thủ theo quy hoạch tổng thể; Phòng làm việc của một vài bộ môn còn bố trí chung với văn phòng khoa do đó một số GV ở các khoa chưa có chỗ riêng để làm việc và NCKH;

- Ký túc xá trường là công trình sửa chữa lại nên diện tích sàn xây dựng nhỏ chưa đáp ứng hết nhu cầu về chỗ cho HSSV cho các năm học 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 và cũng như các năm tiếp theo;

- Nguồn tài chính để xây dựng ký túc xá của trường hạn chế, do tài chính của trường chủ yếu do ngân sách nhà nước cấp.

3. Biện pháp khắc phục

- Có chính sách thu hút, ưu đãi cán bộ từ các nguồn ngoài trường. Có chính sách quan tâm bồi dưỡng, ưu đãi đội ngũ cán bộ hiện có và chủ động xây dựng phát triển đội ngũ cán bộ kế cận.

- Nhà trường khuyến khích và tạo điều kiện cho số cán bộ giảng dạy trẻ đi học sau đại học theo các chuyên ngành phục vụ cho các mục tiêu đào tạo của trường.

- Tăng cường kiến nghị Ủy ban nhân dân Thành phố, các Sở ban ngành quan tâm, hỗ trợ các cơ chế, chính sách và nguồn kinh phí để cải tạo, sửa chữa và xây dựng cơ sở, hạ tầng của trường.

4. Đề xuất, kiến nghị

- Đề nghị Sở Lao động Thương binh và Xã hội Thành phố Hồ Chí Minh, Tổng Cục Giáo dục nghề nghiệp tổ chức các lớp tập huấn hoặc có văn bản hướng dẫn về công tác đảm bảo chất lượng, kiểm định giáo dục nghề nghiệp để các đơn vị có điều kiện thực hiện triển khai các Thông tư một cách hiệu quả, sát thực với yêu cầu.

- Đề nghị Ủy ban nhân dân Thành phố, các Sở ban ngành quan tâm, sớm ban hành các chủ trương, quyết định đầu tư, cấp vốn để các dự án sớm được thực hiện phục vụ công tác đào tạo và sự phát triển của Nhà trường trong thời gian tới.

PHẦN II: PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ 6 THÁNG CUỐI NĂM 2018

I. Công tác đào tạo, giới thiệu việc làm

- Nhà trường tiếp tục tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đổi mới phương pháp đánh giá kết quả học tập của HSSV; mở rộng đào tạo thêm nhiều ngành, nghề, bậc đào tạo; chú trọng công tác đào tạo và bồi dưỡng HSSV giỏi; đẩy mạnh việc hướng dẫn HSSV nghiên cứu khoa học, vận dụng lý thuyết vào thực tế; chú trọng phát huy năng lực sáng tạo và nâng cao kỹ năng thích ứng với cuộc sống cho HSSV.

- Triển khai thực hiện các giải pháp nhằm tăng tỷ lệ HSSV khá giỏi, giảm tỷ lệ HSSV yếu kém, khắc phục tình trạng HSSV bỏ học, chú trọng công tác tư vấn tâm lý, tư vấn nghề nghiệp cho HSSV.

- Triển khai thực hiện đánh giá chất lượng chương trình đào tạo nhằm đánh giá chất lượng đào tạo các nghề của Trường, bao gồm đánh giá chất lượng

chương trình đào tạo và xác định mức độ thực hiện mục tiêu, chương trình, nội dung chương trình đào tạo nghề để nâng cao chất lượng và hiệu quả trong công tác đào tạo; nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, sinh viên trong toàn trường về tầm quan trọng của công tác tự kiểm định chất lượng dạy nghề, làm rõ vai trò, trách nhiệm của mỗi cá nhân trong việc đảm bảo chất lượng dạy nghề toàn trường, giúp trường nâng cao chất lượng, tiến tới xây dựng trường vững mạnh toàn diện, khẳng định uy tín và thương hiệu nhà trường.

- Duy trì chất lượng trung tâm đào tạo Lý Tự Trọng. Tạo điều kiện thuận lợi cho trung tâm hoạt động nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của HSSV và người lao động trên địa bàn, nhất là nhu cầu học tập tin học, ngoại ngữ.

- Đào tạo cao đẳng, trung cấp và dạy nghề gắn với nhu cầu của xã hội, tích cực hướng nghiệp phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.

- Rà soát, sửa đổi và điều chỉnh Quy định về công tác thi, kiểm tra kết thúc học phần theo quy chế đào tạo các bậc, hệ của trường đã được sửa đổi;

- Rà soát, bổ sung ngân hàng câu hỏi thi các bậc, hệ để cập nhật vào phần mềm PMT-EMS.

- Tổ chức scan bài thi và chấm thi bằng phần mềm tất cả học phần được tổ chức thi trắc nghiệm trên giấy.

- Tổ chức thi trắc nghiệm trực tuyến trên máy vi tính thay thế cho thi trắc nghiệm trên giấy.

- Khảo sát, đánh giá hiện trạng sinh viên tốt nghiệp năm học 2017-2018.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy để HSSV tích cực, chủ động học tập, rèn luyện nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, đạt chuẩn đầu ra, đáp ứng nhu cầu xã hội và doanh nghiệp.

- Tiếp tục tổ chức thi HSSV giỏi nghề cấp khoa để chọn nguồn, tổ chức bồi dưỡng tham dự kỳ thi HSSV giỏi, thi tay nghề các cấp.

- Tăng cường hoạt động của đơn vị chuyên trách trong việc thu thập dữ liệu, thông tin tuyển dụng của các doanh nghiệp để làm cơ sở tư vấn việc làm cho HSSV tốt nghiệp ra trường; tăng cường hoạt động của đơn vị chuyên trách trong việc thu thập dữ liệu đánh giá mức độ đáp ứng của sinh viên tốt nghiệp làm việc tại đơn vị sử dụng lao động và mở rộng phạm vi đánh giá mức độ đáp ứng của sinh viên tốt nghiệp làm việc tại đơn vị sử dụng lao động;

- Tiến hành khảo sát nhu cầu việc làm, thu nhập và cập nhật các thông tin về sinh viên sau khi tốt nghiệp, lưu trữ địa chỉ email, số điện thoại của sinh viên mới tốt nghiệp và khảo sát nhu cầu của thị trường lao động và việc làm của HSSV ở các ngành đào tạo theo định hướng tiếp cận phát triển năng lực nghề nghiệp của người học (Tiếp cận CDIO).

- Cài đặt phần mềm chuyên dụng cho các máy vi tính tại phòng đọc để phục vụ cho HSSV;

- Tổ chức các buổi tập huấn, hội thảo trang bị các kỹ năng mềm, thực hành xã hội cho HSSV;

- Tổ chức các câu lạc bộ đội nhóm tạo sân chơi lành mạnh cho HSSV và là cơ sở tham gia các hoạt động của các cấp.

- Thiết lập các mối quan hệ mật thiết với doanh nghiệp trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và các tỉnh lân cận làm cầu nối giữa nhà trường với doanh nghiệp.

- Thực hiện ký kết các biên bản ghi nhớ giữa nhà trường và doanh nghiệp để đưa HSSV đi thực tập, tạo cơ hội xin việc làm cho HSSV sau khi ra trường. Nhà trường đồng hành cùng doanh nghiệp

- Tìm hiểu nhu cầu lao động trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và các tỉnh lân cận để tham mưu cho nhà trường định hướng đào tạo các ngành nghề trọng điểm đáp ứng nhu cầu thị trường lao động của xã hội.

- Thu thập và cập nhật thông tin cơ sở dữ liệu về tình hình HSSV có việc làm và chưa có việc làm sau tốt nghiệp.

- Tăng cường công tác khảo sát HSSV tốt nghiệp khi ra trường.

- Tổ chức các đợt đi tham quan thực tế tại doanh nghiệp cho HSSV, tiếp cận học hỏi những công nghệ mới trong sản xuất.

- Tổ chức ngày hội việc làm dự kiến đầu tháng 7/2018 để cung cấp thông tin nhu cầu lao động của doanh nghiệp và xã hội đến HSSV; tăng cường các buổi giao lưu tư vấn trực tiếp giữa doanh nghiệp với HSSV tốt nghiệp ra trường của các ngành.

II. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên dạy nghề

- Xây dựng và thực hiện đề án phát triển đội ngũ cán bộ giảng dạy trẻ, hàng năm lựa chọn các giảng viên trẻ để bồi dưỡng, đào tạo, phấn đấu đến năm 2020 tỷ lệ GV và HSSV của trường đạt tỉ lệ 01GV/20HSSV.

- Bố trí, sắp xếp, bổ sung, cân đối nguồn nhân lực cho việc sử dụng đội ngũ một cách tối ưu nhất; bố trí công việc đúng với khả năng của từng người, tạo điều kiện để cá nhân có thể phát huy cao nhất sở trường của mình.

- Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho giảng viên – giáo viên giảng dạy bộ môn tiếng Anh tham gia bồi dưỡng năng lực giảng dạy để đạt chuẩn theo “Khung tham chiếu năng lực ngoại ngữ chung Châu Âu”, 100% giảng viên dạy ngoại ngữ phải ký cam kết đạt trình độ tối thiểu bậc 5 (C1).

- Khuyến khích và tạo điều kiện để CB, GV, NV theo học các khóa đào tạo chứng chỉ “Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam” và các trình độ cao hơn.

- Về tin học: Khuyến khích cán bộ, viên chức theo học các khóa đào tạo chứng chỉ IC3,..., đào tạo chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin theo quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông, đảm bảo tất cả cán bộ, viên chức, nhân viên khối hành chính có khả năng sử dụng các phần mềm ứng dụng trong chuyên môn nghiệp vụ và giảng viên, giáo viên có thể tin học hóa trong công tác giảng dạy.

- Đẩy mạnh tin học hóa công tác quản lý nhà trường đã giúp cho công tác

chuyên môn của từng cá nhân, đơn vị được thuận lợi, thông tin trong toàn trường được thông suốt, nhanh chóng, kịp thời.

- Trên cơ sở chỉ tiêu được giao, các khoa, bộ môn lập kế hoạch chi tiết, cụ thể để tuyển chọn nhân sự đảm bảo số lượng, chất lượng.

- Thực hiện các công tác tuyển dụng, sử dụng, đào tạo bồi dưỡng và các chế độ lương, phụ cấp của cán bộ viên chức và người lao động theo quy định.

- Thực hiện chính sách thu hút nhân tài: Thỉnh giảng các cán bộ khoa học ngoài trường và chuyên gia từ các doanh nghiệp tham gia vào công tác giảng dạy. Thông qua các dự án hợp tác quốc tế bằng nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước, kinh phí của trường và các nguồn kinh phí khác, nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ giảng dạy của trường. Gắn nhiệm vụ nghiên cứu khoa học với yêu cầu bồi dưỡng cán bộ, giảng viên.

- Xây dựng kế hoạch quy hoạch cán bộ hàng năm, đồng thời thực hiện sắp xếp, phân công, bố trí, điều động, luân chuyển, bổ sung nhân sự cho các đơn vị trong nhà trường theo quy định và đáp ứng nhu cầu công việc được giao.

- Tiếp tục cử cán bộ quản lý, Đảng viên và cán bộ quy hoạch chức danh Trưởng phó phòng, khoa, trung tâm tham gia lớp Trung cấp Lý luận chính trị - Hành chính.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức cho cán bộ viên chức tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên đề về quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị trong và ngoài nước theo kế hoạch của ngành và các lớp mở tại trường. Theo dõi chặt chẽ việc tham gia các lớp bồi dưỡng theo kế hoạch của Bộ, Sở và nhà trường, tạo điều kiện thuận lợi để CB – GV – NV tham gia bồi dưỡng đạt kết quả tốt nhất.

- Nhà trường sẽ chủ động chuẩn bị các điều kiện cần thiết (báo cáo viên, tài liệu, thiết bị...) kịp thời và đầy đủ theo yêu cầu của từng loại hình bồi dưỡng. Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm công tác đào tạo, bồi dưỡng của nhà trường theo quy định.

- Tăng cường công tác tập huấn giảng viên về nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học và công nghệ, tập huấn công tác sở hữu trí tuệ, đánh giá và tự đánh giá hoạt động của đơn vị.

- Tăng cường quan hệ hợp tác của trường với các trường bạn, các tổ chức trong nước và nước ngoài để liên kết đào tạo, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo và tăng nguồn thu cho trường.

- Tích cực tham gia Hội giảng nhà giáo GDNN năm 2018 do Sở Lao động Thương binh và Xã hội tổ chức vào cuối tháng 6 năm 2018.

- Nhà trường đang tiến hành các hoạt động đổi mới công tác quản trị:

- + Thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện quy trình quản lý chất lượng hệ thống theo tiêu chuẩn ISO 9001 – 2015, để đánh giá hệ thống quản lý chất lượng hiện có của Nhà trường, trên cơ sở đó xây dựng mục tiêu, chính sách chất lượng, nguyên tắc, quy trình thực hiện; vận hành, đánh giá, cải tiến hệ thống chất lượng giáo dục nghề nghiệp của nhà trường phù hợp với từng giai đoạn, đảm bảo tính hệ thống; gắn kết với tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng GDNN hiện hành;

+ Thành lập Ban Chỉ đạo Xây dựng và triển khai hệ thống đánh giá năng lực thực hiện của trường, trên cơ sở đánh giá viên chức, xác định vị trí việc làm và hưởng lương theo vị trí việc làm để nghiên cứu, soạn thảo, xây dựng và triển khai hệ thống đánh giá năng lực theo chỉ số năng lực thực hiện (KPIs) tại trường nhằm đánh giá năng lực thực hiện của từng cá nhân, đơn vị. Từ đó làm cơ sở phân bổ lương tăng thêm, thi đua, khen thưởng, bổ nhiệm, luân chuyển, kỷ luật cán bộ, viên chức, người lao động một cách hợp lý và hiệu quả.

- Chương trình công tác năm 2018 của Trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh đã xác định Nhà trường tiến hành xây dựng và triển khai đề án “Nhà trường thông minh” để đảm bảo các yêu cầu phát triển trường trong quá trình đổi mới giáo dục nghề nghiệp và bắt kịp sự thay đổi nhanh chóng của khoa học, công nghệ phục vụ đào tạo. Đây sẽ là bước tiến mới quan trọng giúp trường phát triển nhanh, mạnh và bền vững trong quá trình Thành phố đang xây dựng “Thành phố thông minh” và trong bối cảnh tác động của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0. Xây dựng hệ thống quản trị Nhà trường phát triển trên cơ sở hạ tầng thông tin và công nghệ hiện đại, tạo điều kiện phát triển ứng dụng công nghệ thông tin vào tất cả các hoạt động nội bộ của trường, đặc biệt là hoạt động đào tạo (dạy – học – thực tập nghề), nghiên cứu khoa học, cung cấp các dịch vụ công trực tuyến đến học sinh sinh viên, phụ huynh và doanh nghiệp,...

III. Công tác đầu tư phát triển

- Tiếp tục thực hiện kế hoạch đầu tư xây dựng khối xưởng Cơ khí, ký túc xá, khối nhà hành chính, nâng cấp hệ thống các phòng thí nghiệm, thực hành;

- Tiếp tục thi công hoàn thiện nâng tầng khối nhà C1;

- Tiếp tục thi công hoàn thiện đem vào sử dụng dự án Trung tâm đào tạo thang máy thang cuốn với qui mô 5 tầng, tổng diện tích xây dựng 900 m²;

- Tăng cường cơ sở vật chất, hiện đại hóa các phòng học thực hành và lý thuyết để đáp ứng quy mô đào tạo. Đầu tư cải tạo một số phòng học lớn phục vụ nhu cầu tổ chức đào tạo theo hệ thống tín chỉ và qui mô tuyển sinh trong năm học tới;

- Tiếp tục tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, nâng cấp cải tạo các hạng mục công trình. Hoàn tất các thủ tục pháp lý triển khai đầu tư xây dựng các dự án khối xưởng thực hành khoa Công nghệ Cơ khí, xây dựng khu ký túc xá phục vụ chỗ ở cho các em học sinh sinh viên ở xa. Cải tạo xây dựng Trung tâm công nghệ thông tin cho khoa Công nghệ thông tin. Đầu tư trang bị thêm tài sản quản trị phục vụ học tập.

- Lập dự án vay vốn ưu đãi, tranh thủ tối đa sự hỗ trợ tài chính của các chương trình, các tổ chức trong và ngoài nước.

- Tăng cường hợp tác thu hút các nguồn lực đầu tư từ các đơn vị ngoài.

- Xây dựng chiến lược và lộ trình cụ thể trong việc xây dựng, phát triển nhà trường đến năm 2020, chú trọng tính khả thi trong dự án chiến lược để thành phố và các cơ quan chức năng hỗ trợ, ghi vốn nhằm nhanh chóng thực hiện các hạng mục đúng tiến độ.

IV. Hoạt động của các tổ chức chính trị, chính trị xã hội

1. Hoạt động của chi bộ - đảng bộ

- Thực hiện đúng chủ trương, chính sách của Đảng qua các công văn chỉ đạo của Đảng ủy cấp trên cho năm 2018.

- Tiếp tục Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 về việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, trọng tâm tuyên truyền “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2018 với chủ đề “Xây dựng phong cách, tác phong công tác của người đứng đầu, của cán bộ, đảng viên trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Tăng cường công tác đảm bảo an ninh chính trị nội bộ trong Nhà trường.

- Tiếp tục triển khai thực hiện chương trình hành động năm 2018 của Đảng ủy trường.

- Làm tốt công tác Kiểm tra, giám sát trong xây dựng chi bộ, kịp thời ngăn chặn, đẩy lùi các biểu hiện lãng phí, tham nhũng, tiêu cực.

- Tiếp tục chú trọng công tác phát triển Đảng; Phát huy vai trò của đảng viên trong công tác phát triển đảng.

- Thực hiện công tác Kiểm tra, giám sát quý 3 và quý 4 theo kế hoạch.

- Báo cáo công tác Đảng quý 3 và quý 4.

- Thực hiện báo cáo công tác dân vận, công tác tuyên giáo.

- Tiếp tục thực hiện công tác đột xuất khác theo chỉ đạo của Đảng ủy cấp trường.

- Phát huy vai trò tích cực của quần chúng trong công tác nắm bắt dư luận xã hội thực hiện tốt công tác dân vận.

2. Hoạt động của tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, Hội Liên hiệp thanh niên Việt Nam,...

2.1. Công đoàn

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền giáo dục công đoàn viên trong việc. “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” theo chỉ thị 05-CT/TW của Bộ chính trị gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy cô là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, phong trào “Giỏi việc nước, đảm việc nhà” và cuộc vận

động “Dân chủ- Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”, cuộc vận động “hai không với 4 nội dung” của ngành.

- Tiếp tục vận động cán bộ, công chức, viên chức và người lao động hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao. Đảm bảo tốt kỷ luật lao động: Làm việc đúng giờ, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện phục vụ cho việc giảng dạy và học tập. Đánh giá đúng thực lực của sinh viên học sinh, thương yêu, tôn trọng người học. Đảm bảo chất lượng sinh viên học sinh, sinh viên các khóa ra trường có việc làm ổn định.

- Tiếp tục vận động cán bộ, công chức, viên chức và người lao động đổi mới nội dung phương pháp giảng dạy trong từng giờ, từng ngày. Tích cực chuyển mạnh sang phương pháp đào tạo tích hợp: Kết hợp giảng dạy lý thuyết với thực hành, đảm bảo mục tiêu nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng được công cuộc công nghiệp hoá và hiện đại hoá đất nước.

- Vận động cán bộ, công chức, viên chức và người lao động tích cực học tập nghiên cứu các thiết bị và phương tiện dạy học tiên tiến hiện đại. Thực hiện làm chủ thiết bị và phương tiện trong quá trình giảng dạy. Sắp xếp bố trí các phương tiện và thiết bị dạy học một cách khoa học theo các modul/môn học phù hợp với chương trình đào tạo đã đặt ra. Tích cực phát huy sáng kiến, sáng tạo, không ngừng cải tiến, chế tạo thiết bị, đồ dùng dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

- Vận động 100% cán bộ, công chức, viên chức và người lao động tham gia các phong trào văn hoá, văn nghệ và thể dục thể thao ...do công đoàn ngành, công đoàn cơ sở tổ chức.

- Vận động cán bộ, công chức, viên chức và người lao động tích cực tham gia đấu tranh chống các biểu hiện tiêu cực, mất dân chủ trong cơ quan làm lạnh mạnh hoá bầu không khí trong nhà trường.

- Tiếp tục cùng với chính quyền nhà trường xây dựng tốt các nội quy, quy định, quy chế thi đua, quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ; tạo dựng sự thân thiện, đoàn kết, luôn quan tâm, chia sẻ lẫn nhau trong toàn thể công đoàn viên.

- Đại diện bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp chính đáng và chăm lo đời sống nhà giáo và người lao động trong ngành, xây dựng mối quan hệ lao động hài hòa ổn định, tạo động lực nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo, phục vụ CNH-HĐH đất nước.

- Xây dựng, nâng cao phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục nhằm thực hiện nhiệm vụ “Đổi mới, phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”.

- Vận động, tổ chức các nhà giáo và lao động tích cực tham gia các phong trào thi đua và các cuộc vận động mang tính xã hội rộng lớn, nhằm thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ chính trị của Ngành.

- Đổi mới tổ chức, tăng cường công tác kiểm tra nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ Công đoàn, xây dựng công đoàn vững mạnh; tham gia xây dựng Đảng.

2.2. Đoàn Thanh niên – Hội Sinh viên

- Tổ chức chiến dịch tình nguyện Mùa hè xanh năm 2018.
- Tổ chức Đại hội đại biểu Hội Sinh viên trường Cao đẳng Lý Tự Trọng Thành phố Hồ Chí Minh lần V, nhiệm kỳ 2018 – 2020.
- Tổng kết tham gia hoạt động học sinh sinh viên năm học 2017-2018
- Hỗ trợ nhà trường trong công tác tuyển sinh năm 2018.
- Chuẩn bị và tổ chức thực hiện chương trình Công tác Đoàn - Hội và phong trào học sinh sinh viên năm học 2018-2019.

Nơi nhận:

- Sở LĐTB-XH TP.HCM;
- Lưu: VT, P. TS-ĐT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Hữu Lộc